



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №7»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ЗА 2022 ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая информация

Наименование (по Уставу) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 7"

Вид – основная общеобразовательная школа

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 652870, Кемеровская область, г. Междуреченск, улица Проходчиков, д.38.

Учредителем является Администрация Междуреченского городского округа. Учреждение является юридическим лицом.

Право на ведение образовательной деятельности определено лицензией (Регистрационный номер № 16788 от 19 апреля 2017 г.).

Право Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (Регистрационный № 3027 от 07 октября 2015 г.)

Сайт Учреждения: sc7msc@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (38475) 6 - 43 -11

Основные позиции плана развития МБОУ ООШ №7

Концептуальная идея развития МБОУ ООШ № 7 ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, целью которой является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Решение задачи развития современных механизмов и технологий общего образования предусматривает внедрение ФГОС ОО на уровне начального, основного, среднего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ.

Изменение содержания и технологического компонента определяется Концепциями развития отдельных учебных предметов, которые ориентированы на усиление практической, прикладной направленности преподавания, сетевого взаимодействия, развитие электронной образовательной среды, индивидуализации в обучении.

Решение задачи обеспечения доступности образования для обучающихся, строится через реализацию индивидуальных траекторий обучающихся.

При решении задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам измерения и оценки.

В этих условиях миссия МБОУ ООШ № 7 состоит в создании условий для получения обучающимися доступного качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей, образования, ориентированного на развитие самостоятельности и осознанности учебной деятельности, на обеспечение социальной адаптации, профессионально- личностного самоопределения выпускника.

Принципы организации образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 7

Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика.

Принцип индивидуализации обучения предполагает учет уровня достижения обучающимися планируемых результатов Основных

образовательных программ МБОУ ООШ №7.

Принцип целостности и непрерывности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся, преемственности содержания, технологий и методов педагогической деятельности на уровне начального и основного общего образования.

Принцип доступности образования отражается в создании открытого образовательного пространства на основе информационных технологий.

Структура управления

Администрация образовательной организации:

Директор: Мунзарова Татьяна Николаевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Фролова Оксана Михайловна,

по воспитательной работе: Некрасова Елена Павловна,

по административно-хозяйственной работе: Пестерева Ирина Николаевна.

Органы государственно-общественного управления:

1. Совет учреждения
2. Педагогический совет
3. Методические объединения
4. Общее собрание трудового коллектива
5. Общешкольный родительский комитет

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №7 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий, рабочие программы по предметам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 25 мая.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, в 1-м классе – 33 недели.

Обучение в школе ведется в рамках шестидневной учебной недели, в 1 классе- пятидневной.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 8 ч 00 мин. Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки: с 30 минут в 1 четверти, до 40 минут в 4 четверти. Минимальная продолжительность перемены 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Перечень учебных кабинетов:

- Русского языка -1
- Математики -1
- Истории -1
- Информатики и ИКТ-1
- Начальных классов - 4
- Иностранных языков - 2
- Химии - 1
- Физики - 1

- Географии -1
- ИЗО, музыки - 1
- Мастерские -1

В МБОУ ООШ № 7 нет своей библиотеки, но в рамках сотрудничества и договора безвозмездной аренды с ИБС г. Междуреченска, на базе учреждения работает библиотека со своим фондом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих из расчета на одного обучающегося составляет 9 единиц.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность направлена на удовлетворение различных образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Анализ актуального социального заказа позволяет выделить следующие характерные особенности:

1. Контингент обучающихся неоднороден. Образовательная организация не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с более способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, либо в коррекционных занятиях.

2. Образовательная организация оказывает образовательные услуги семьям, проживающим в Чебал-Су, Улусе, Косом пороге. Их требования к организации ориентированы на индивидуальные особенности ребёнка.

Характеристика контингента обучающихся, формы обучения

В МБОУ ООШ № 7 обучаются с 1 по 9 класс:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет.

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего классов-комплектов
Общеобразовательные классы, 1 полугодие 2022 г.	7	9	16
Количество обучающихся, 1 полугодие 2022 г.	132	167	299
<i>Из них</i>			
<i>-на домашнем обучении</i>	2	2	
<i>-с ОВЗ</i>	9	12	

Общеобразовательные классы, 2 полугодие 2022 г.	6	9	16
Количество обучающихся, 2 полугодие 2022 г.	121	172	293
<i>Из них</i>			
-на домашнем обучении:	2	2	
-с ОВЗ:	11	12	

В сравнении с предыдущим годом количество классов-комплектов уменьшилось на 1, изменения в численности обучающихся незначительные. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Отдельных классов для обучающихся с ОВЗ нет.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильных) нет.

Образовательная деятельность на уровнях начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2022 года в 1,5 классах организовано обучение согласно ФГОС, утвержденным Приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, 287.

Во 2-4 классах организовано обучение согласно ФГОС, утвержденным Приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373.

Во 6-9 классах организовано обучение согласно ФГОС, утвержденным Приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

Обучающиеся 1-4 классов с ОВЗ занимаются по адаптированной образовательной программе (варианты 6.1, 7.1, 7.2).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

А. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность на уровнях начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2022 года в 1,5 классах организовано обучение согласно ФГОС, утвержденным Приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, 287(обновленные ФГОС).

Во 2-4 классах организовано обучение согласно ФГОС, утвержденным Приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373.

Во 6-9 классах организовано обучение согласно ФГОС, утвержденным Приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

Обучающиеся 2-4 классов с ОВЗ занимаются по адаптированным образовательным программам (варианты 6.1, 7.1, 7.2). Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ также занимаются по адаптированным образовательным программам.

Календарный учебный график, учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, основные образовательные программы,

рабочие программы размещены на сайте <https://m-skschool7.kuz-edu.ru/index.php?id=1122> в разделе «Сведения об образовательной организации».

Учебный план прошел утверждение (приказ директора школы от 22.08.2022 № 100/2).

Рабочие программы по учебным предметам, входящим в обязательную часть, разработаны с использованием конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>) и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, требованиям к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО.

Рабочие программы по учебным курсам, входящим в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, разработаны с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Во 2 полугодии 2022 года в 5-7 классах один час отводился на изучение учебного курса «Мое здоровье», целью которого являлось формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

С целью развития понимания роли информационных процессов в современном мире в 5-9 классах введены учебные курсы: «Компьютерная графика и текстовый редактор» (5 класс), «Проектирование виртуальных экскурсий» (6 класс), «Кибербезопасность подростков в сети Интернет» (7 класс), «Компьютерная грамотность» (8,9 классы).

Учебный курс «Экономика семьи» (5 класс) был направлен на осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание финансовых проблем семьи и участие в их обсуждении (личностные результаты), понимание роли различных социальных институтов в жизни человека (воспитательный аспект).

В результате изучения учебного курса «Классификация животных» (7 класс) обучающиеся закрепят предметные знания (научатся классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков) и приобретут такие регулятивные умения, как умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Курсы физической направленности, «Игры народов России» (5-7 классы) и «Спортивные игры» (8-9 классы), способствуют развитию эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела, умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (регулятивные навыки), организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (коммуникативные навыки).

Курс «Написание сочинений различных жанров» (8 класс) способствует формированию коммуникативных УУД.

«Практикум по математике» (5-7 классы), а также «Практикум решения задач по алгебре» и «Практикум решения задач по геометрии» в 9 классе способствуют не только формированию предметных навыков, но и овладению универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими действиями и работе с информацией.

В 1 полугодии 2023 года в 5-х классах были организованы следующие учебные курсы:

- «Основы программирования (в среде СКРЕТЧ (Scratch)). Scratch-программирование является эффективным инструментом для развития алгоритмического мышления, помогает приобрести начальные навыки написания кода, развивают логическое мышление, креативность и умение самостоятельно добывать знания, выводя закономерности из практического опыта и проверяя свои предположения экспериментальным путем;

- «Логика. Решение логических задач». Введение учебного курса «Логика. Решение логических задач» дает возможность расширить и углубить у обучающихся умения наблюдать и сравнивать, находить общее в различном, отличать главное от второстепенного, классифицировать, устанавливать необходимые и достаточные условия, находить закономерность и делать выводы, строить гипотезы и проверять их, развивать способности к обобщениям, уметь использовать математические знания в практических работах, нестандартных математических ситуациях.

- Курс «Английский в чемодане» призван обеспечить развитие коммуникативной компетенции обучающихся 5-7 классов.

- Курс «Написание сочинений различных жанров» позволяет сформировать коммуникативных УУД.
 - Курс «Искусство публичного выступления» способствует формированию навыков и умений рационального речевого поведения (искусство воздействия на собеседника-единомышленника и оппонента).
 - В результате изучения учебного курса «Классификация животных» (7 класс) обучающиеся закрепят предметные знания(научатся классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков) и приобретут такие регулятивные умения, как умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
 - Курс «Подвижные игры» восполняет потребность в двигательной активности.
 - «Английский в чемодане» призван обеспечить формирование коммуникативной компетенции обучающихся.
 - Курсы по математике: «Решение практико-ориентированных задач», «Практикум решения задач по алгебре и геометрии», «Устный счет» - способствуют не только формированию предметных навыков, но и овладению универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими действиями и работе с информацией.
 - Посредством учебного курса «Черчение» реализуется профильная (инженерная) направленность обучения 7-8 классов:
- Оценивание качества усвоения учебных предметов и курсов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»: отметочная (предметы обязательной части), безотметочная («зачет» - «незачет» - часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Б. Качество подготовки обучающихся

Текущая успеваемость

Статистика за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года в разрезе показателей процентов качества и успеваемости одного класса

Класс	Кол-во человек	Период	оличн.	Успев на 4 и 5	Имеют тройки	Не успевают	% качест	% успева
2А	26	1 четв	0	16	10	0	61,5	100
	26	2 четв	1	18	7	0	73	100
2-3А	15	3четв	2	10	3	0	80	100
	15	4 четв	2	9	4	0	73	100
	14	1 четв	2	5	7	0	50	100
	14	2 четв	2	5	7	0	50	100
2-3Б	11	3четв	0	2	7	2	18	82
	11	4 четв	0	3	7	1	27	91
	13	1 четв	0	4	8	1	32	92
	13	2 четв	0	2	10	1	16	92
3-4А	23	3четв	4	8	11	0	53	100
	24	4 четв	4	8	11	1	50	96
	22	1 четв	3	8	11	0	50	100

	22	2 четв	3	8	11	0	50	100
3-4Б	15	3четв	2	6	5	2	53	86
	15	4 четв	2	8	6	0	63	100
	18	1 четв	2	6	8	2	44	88
	18	2 четв	2	8	7	1	56	94
4-5А	18	3четв	0	5	14	0	28	100
	17	4 четв	0	4	13	0	24	100
	16	1 четв	0	2	13	1	13	94
	16	2 четв	0	3	11	2	19	88
4-5Б	18	3четв	2	4	10	2	33	89
	18	4 четв	2	5	10	1	39	94
	16	1 четв	1	4	10	1	31	94
	16	2 четв	1	2	9	4	19	75
5-6А	26	3четв	0	7	17	2	27	92
	26	4 четв	0	5	15	6	19	77
	25	1 четв	0	5	17	3	20	88
	26	2 четв	0	8	13	5	31	83
6-7А	16	3четв	1	8	7	0	56	100
	15	4 четв	1	7	8	0	50	100
	15	1 четв	1	7	6	1	53	93
	15	2 четв	0	5	6	4	33	73
6-7Б	18	3четв	0	4	12	2	22	89
	18	4 четв	0	4	12	2	22	89
	17	1 четв	0	4	12	1	24	94
	17	2 четв	0	3	9	5	18	71
7-8А	19	3четв	0	4	14	1	21	95
	19	4 четв	0	2	6	11	11	42
	18	1 четв	0	2	15	1	0	94
	18	2 четв	0	2	11	5	11	72
7-8Б	18	3четв	0	2	11	5	11	72
	17	4 четв	0	3	3	11	0	35
	19	1 четв	0	4	11	4	21	79
	19	2 четв	0	2	10	7	11	63
8-9А	17	3четв	0	1	8	8	6	53
	17	4 четв	0	0	6	12	0	35
	16	1 четв	0	1	11	5	6	71

	16	2 четв	0	3	5	9	19	50
8-9Б	22	3четв	0	0	8	15	0	36
	22	4 четв	0	0	7	16	0	32
	24	1 четв	0	1	17	6	0	75
	25	2 четв	0	2	15	8	8	68
9А	14	3четв	0	1	11	2	0	86
	14	4 четв	0	1	11	2	0	86
9Б	17	3четв	0	1	8	8	6	53
	17	4 четв	0	0	8	9	0	47

Сравнивая показатели успеваемости и качества, следует отметить удовлетворительный их уровень во 2А классе (учитель Крюкова И.П.), в 3А (учитель Дедеско А.И.), в 4А (учитель Королева Е.Г.) и 4Б (учитель Назаренко Н.П.), в 7А классе (кл.рук Слесаренко Е.С.)

По результатам 2021-2022 учебного года отличниками стали

2А класс: Нелюбова Злата, Трусова Полина;

3А класс: Антипин Вячеслав, Вараксин Егор, Слесаренко Вениамин, Федорова Ксения;

3Б класс: Иванов Тимофей, Рысина Маргарита;

4Б класс: Кабакова Анжелика, Неверова Карина;

6Акласс: Гареева Роман.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Общий анализ

Основной период		
	Чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	31	100
Количество обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года, не допущенных до ГИА	2 чел. (не прошли итоговое собеседование)	7
Количество обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года, не допущенных до ГИА в основной период	2 чел. (имели академическую задолженность)	7
ВСЕГО	27	87%
Дополнительный период		
Количество участников ГИА 2021-2022 учебного года, не прошедших ГИА в основной период	4	15

Количество участников ГИА 2021-2022 учебного года, допущенных в дополнительный период	2	7
ВСЕГО	6	19%
Количество участников ГИА 2021-2022 учебного года, не прошедших ГИА в дополнительный (сентябрьский) период	3	9,7%

Анализ результатов по каждому предмету с сопоставлением с результатами города и области

	Кемеровская область		г. Междуреченск		МБОУ ООШ №7 (по результатам основного периода)	
	Ср балл	Ср отметка	Ср балл	Ср отметка	Ср балл	Ср отметка ¹
Русский язык	27,5	4,3	27,8	4,3	24	3.7
Математика	13,5	3,4	14,2	3,5	8	3.1
Обществознание	21,8	3,4	23,1	3,5	19	3.08
Информатика	10,4	3,5	11,1	3,7	8	2.91
Биология	23,3	3,4	23,6	3,5	16	2.94
География	18,7	3,6	19	3,6	20	3,5

Вывод: по всем предметам показатели ниже, чем в городе и области.

Сравнение результатов ГИА за 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг с учетом резервных дней и дополнительного периода.

	2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	6%	100	65
Математика	100	0	90	21
Обществознание			92	16
Информатика			91	0
Биология			89	6
География			100	50

¹Информация из источника «Школа 2.0»

Анализ по классам (общий)

Предмет	Кол-во в классе		% успеваемости		% качества	
	9а	9б	9а	9б	9а	9б
Русский язык	13	16	100	100	54	63
Математика	13	16	92	88	15	25
Обществознание	9	16	89	94	22	13
Информатика	6	5	100	80	0	0
Биология	9	9	89	89	0	11
География	0	2	-	100	-	50

Анализ результативности педагога

	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
Русский язык	Выдрина Л.М.	100	65
Математика	Понукарина И.В.	90	21
Обществознание	Фахартинова А.Г.	92	16
Информатика	Слесаренко Е.С.	91	0
Биология	Галина М.А.	89	6
География	Галина М.А.	100	50

Несмотря на рост показателей по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2022 году на ГИА обучающиеся показали низкое качество знаний. Причины следующие:

- 1) Отсутствие системного контроля знаний обучающихся со стороны учителя (в течение нескольких лет)
- 2) Анализируя посещенные в течение года уроки в выпускных классах, можно отметить, что не всегда ведется дифференцированная работа, не всегда отрабатываются проблемные задания.
- 3) Низкий уровень развития мышления у некоторых обучающихся неблагоприятно влияет на качество запоминания. Использование учителями (начиная с начальной школы) приемов репродуктивного метода обучения: знания даются в готовом виде, решение по образцу, усвоение готовых знаний путем многократных повторений - не способствуют развитию мышления у обучающихся.
- 4) Трудности при восприятии, усвоении условий заданий некоторыми обучающимися. Это связано с низким словарным запасом обучающихся, с низким уровнем сформированности регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, коррекция,

оценку своих действий) и познавательных (смысловое чтение, выбор эффективных способов решения, установление причинно-следственных связей, самостоятельное нахождение способов решения и др) УУД.

- 5) Низкая учебная мотивация.
- 6) Низкая включенность обучающихся в общественную жизнь школы.
- 7) Недостаточная работа с родителями обучающихся, которым необходима ПМПК.
- 8) Частая смена кадрового состава, нехватка кадров.

В течение года для предупреждения низких результатов проводились мероприятия:

- 1) Организация диагностических тестирований с целью коррекции индивидуального образовательного маршрута выпускников.
- 2) Дифференцированное обучение
- 3) Введение курсов «Устный счет», «Литературная гостиная», направленного на развитие речи обучающихся. «География: практический кейс» и «Биология: практический кейс» направлены на развитие аналитического мышления, практических навыков работы с информацией, расширение предметных знаний и формирование УУД.
- 4) Посещение уроков (взаимопосещений, посещение администрацией) с целью оказания методической помощи педагогам.
- 5) Посещение семинаров, вебинаров, самообразование педагогов. Учитель должен знать особенности обучающихся и выбирать такие методы и приемы, которые работали бы на мотивацию.

Оценка востребованности учеников

Всего выпускников	Получили аттестат об окончании ООО	Продолжили учиться в 10 классе	Количество выпускников 9-х классов 2022 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса	Продолжили обучение В СПО за пределами Кемеровской области- Кузбасса	Трудоустроены
31	26	2	20	1	3

Основные направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Особое внимание уделяется профилактической работе.

Цели воспитательно-профилактической работы:

Снижение уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся, состоящих на различных видах учета через создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации; выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации обучающихся; способствовать успешной социализации детей «группы риска».
2. Развивать интерес обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
3. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, непринятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся, состоящих на различных видах учета.
4. Способствовать формированию у родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета положительного отношения к семейным ценностям, повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально – педагогических проблем ребенка; оказывать консультативную помощь родителям в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного мировоззрения;
- профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей;
- профилактика ВИЧ-инфекции;
- профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- профилактика суицидального поведения;
- родительский правовой всеобуч;
- деятельность педагога-психолога в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета;
- работа с детьми, находящимися под опекой(попечительством);
- организация и проведение рейдов;
- взаимодействие с субъектами профилактики.

В течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, по возможности, привлекаются к участию в школьных мероприятиях. Во время образовательного процесса включены инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблем на школьных линейках.

Одним из направлений работы является правовой всеобуч родителей (законных представителей). В течение учебного года регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Аналитический отчет по гибели детей на дорогах за 2020 год», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями организованы индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по вопросам: ознакомление родителей (законных представителей) с мероприятиями, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой является то, что отдельные родители (законные представители) самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Во время проведения рейдов негативно реагируют на визиты членов Совета профилактики, администрации школы, не впуская в дом с целью контроля жилищно-бытовых условий. По приглашению классных руководителей и администрации школы, некоторые родители (законные представители) очень редко являются в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществляется через организацию работы Совета профилактики. В течение 2021 года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений. По итогам года с обучающимися, имеющими задолженность по предметам, проводятся индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители (законные представители) обучающихся.

С данными обучающимися ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы родителей (законных представителей) и самих подростков. Социальным педагогом школы заполняются индивидуальные карты.

В МБОУ ООШ №7 составлен социальный паспорт школы:

Социальный паспорт школы

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	на декабрь 2020	на декабрь 2021	на декабрь 2022
Всего обучающихся:	286	306	275	287	287	286
Дети из многодетных семей	81	88	88	85	83	93
Опекаемые дети	16	20	20	5	5	9
Приемные дети	11	10	10	9	9	9
Дети – инвалиды	2	2	3	5	5	5

Дети из асоциальных семей	4	3	3	5	6	5
Учет ОУУП и ПДН	11	6	3	3	4	2
Внутришкольный учет	2	1	1	1	1	2
Дети из малообеспеченных семей	110	120	5	5	5	3
Многодетные семьи	46	43	43	43	44	55

В школе ведется постоянная работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях обучающихся.

Источниками информации о семейном неблагополучии выступают: воспитатели д/с, классные руководители, педагоги школы, медицинские работники, жители поселка, родственники, соседи, друзья.

Дополнительными источниками являются: документы социально-медицинского патронажа; результаты рейдов; жалобы и заявления граждан; материалы о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних, наличие судимостей у родителей (законных представителей).

Изучив, специфику жизни и воспитания ребенка в семье педагоги занимаются корректировкой семейного воспитания, корректировкой отношений “родители - дети”, “родители - школа”. В режиме этой задачи выделяются два аспекта:

1. Корректировка воспитания в отдельных семьях.
2. Работа с неблагополучными семьями.

Педагоги используют в своей работе следующие приемы и методы коррекционной работы с неблагополучными семьями:

- убеждение, моральную поддержку, вовлечение в интересную деятельность.

Направления работы с неблагополучными семьями:

- профилактика семейного неблагополучия;
- индивидуальная помощь неблагополучной семье;
- помощь общества неблагополучным семьям.

Формы работы с неблагополучными семьями:

- наблюдения;
- сбор списков неблагополучных семей;
- составление социально-психологических паспортов семьи;
- анализ состояния здоровья детей;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальный социальный патронаж семей;
- анализ развития, успеваемости;
- родительский всеобуч;
- лектории для подростков;
- мероприятия по самоопределению и профориентации;
- трудоустройство (в том числе в каникулярное время);
- занятость (отдых) в ЛДП и ЛТиО;
- занятость на летней вечерней площадке;
- постановка на учет ОДН, протоколы ОДН.

№	Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	на декабрь 2020	на декабрь 2021	на декабрь 2022
1.	Количество обучающихся	284	286	306	285	287	286
2.	Опекаемые дети	15	26	14	6	5	9
3.	Дети – инвалиды	1	2	3	3	5	5
4.	Дети, воспитываемые в приемной семье	12	10	10	8	9	9
5.	Обучающиеся из приюта, или Детского дома №5 «Единство»	-	-	1	-	1	-
6.	Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	1	2	3	2	1	1
7.	Обучающиеся, замеченные в табакокурении	5	5	5	5	5	5
8.	Обучающиеся, по вине которых произошло ДТП	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9.	Обучающиеся, по вине которых произошел пожар или возгорание	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН	2	11	6 (5)	3	4	2
11.	Обучающиеся, не приступившие к занятиям	1	2	1	2	1	-
12.	Обучающиеся, совершившие противоправные действия	2	2	2	1	4	2

Меры по предупреждению правонарушений среди подростков:

- выявление обучающихся «группы риска», корректировка списков обучающихся, состоящих на учётах (в течение года);
- ведение картотеки на обучающихся, состоящих на учётах (в течение года);
- регулярное проведение заседаний Совета профилактики школы (1 раз в месяц);
- беседы и встречи директора школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по мере необходимости);
- заседание малого педагогического совета с приглашением родителей (законных представителей) (по мере необходимости);
- составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учётах в ОУУП и ПДН, УВД, внутришкольном учёте;
- создание совместных с социальным педагогом школы, инспектором полиции планов профилактической работы;
- отчёт классных руководителей о проделанной работе с «трудновоспитуемыми» обучающимися и их семьями (1 раз в четверть);
- контроль за пропусками занятий обучающимися (ежедневно);
- проведение рейдов на квартиры (дома) обучающихся (по мере необходимости);
- посещение квартир (домов) обучающихся с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания в семье и собеседования с родителями (законными представителями) (по мере необходимости);

- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) (в течение года);
- вовлечение во внеурочную занятость и организацию досуга подростков с привлечением к подготовке и проведению организационно-массовых, спортивных и др. мероприятий (в течение года);
- оказание адресной социальной поддержки (оформление документов на оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудном материальном положении) (по мере возможности);
- предупредительно-профилактические беседы, классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами ГБУЗ МГБ (в течение года);
- психолого-педагогическое сопровождение «трудных» обучающихся (в течение года);
- организация трудоустройства, в соответствии с Трудовым законодательством РФ, в каникулярное время в МБОУ ООШ №7 через Центр занятости населения.

Анализ работы социального педагога

Цель: Снизить уровень правонарушений и преступлений в школе.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся школы с основами законодательства по вопросам правонарушений.
 2. Научить детей самостоятельно осуществлять свои права и нести обязанности.
1. Количество обучающихся школы, состоящих на учете в ПДН - 2 человека.
Иванова Мария – 9 класс, самовольный уход из дома.
Фролов Руслан – 9 класс, причинение побоев.
 2. Количество обучающихся школы, состоящих на внутришкольном учете - 2 человек.
Акимов Михаил – 8 класс, нарушение дисциплины.
Шломов Михаил – 9 класс, нарушение дисциплины.
 3. Количество обучающихся школы, привлеченных к административной ответственности - нет.
 4. Обучающихся, привлеченных к уголовной ответственности - нет.
 5. Родители, приглашенные на КДН:
Иванова Н.Н.
Клименко О.М.
Фролова Ю.В.
 6. Количество семей (детей), находящихся в социально - опасном положении.
Ивановы – 3 ребенка. Морозовы – 2 ребенка.

7. Работа социального педагога с асоциальными семьями.

На протяжении всего учебного года в школе с детьми разных категорий ведется профилактическая работа. Для детей, состоящих на всех видах учета составлены индивидуальные планы работы. Ведется работа и с другими категориями детей и семей.

8. Проводятся индивидуальные беседы с подростками.

Проведено: 126 бесед.

С нарушением дисциплины: 12 обучающихся – 24 бесед.

С состоящими на внутришкольном учете: 2 обучающихся – 24 беседы.

Учет ПДН: 2 человека – 48 бесед.

С другими детьми – 30 бесед по разным вопросам.

9. Индивидуальные беседы с родителями.

Проведено: 15 бесед.

С дисциплинарными нарушениями: 15 человек – 15 бесед.

Состоящих на внутришкольном учете: 2 человек – 4 бесед.

Учет ПДН: 2 человека – 8 бесед.

С другими категориями родителей: 12 бесед.

10. Проведено 4 Совета профилактики по плану.

На них присутствовали:

Дети, состоящие на учете в ПДН – 2 раз.

Проведено бесед инспектором ПДН – 4 раза.

11. Было посещено – 15 квартир обучающихся (некоторые многократно). Из них с инспектором ПДН – 4 квартиры (некоторые по несколько раз).

12. Ситуации, потребовавшие вмешательства социального педагога: не было.

13. Общественно – опасные деяния – нет.

14. Самовольных уходов из дома – 1.

По итогам работы по профилактике правонарушений среди обучающихся школы проведён анализ работы социального педагога, классных руководителей. Составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учётах и из «группы риска».

В школе организована работа кружков и спортивных секций во внеурочное время:

Карате – 18 чел

Лыжные гонки – 16 чел.
Волейбол – 14 чел.
Вокальное пение – 41 чел.
Театральный – 25 чел.
«Знатоки ПДД» – 30 чел.
Работа музея «Связь времен» – 10 чел.
Деятельность РДШ – 25 чел.

Обучающиеся школы также посещают во внеурочное время кружки, секции в учреждениях дополнительного образования и учреждениях культуры и искусства:

МБУК ГДК «Геолог»:

Вокальный – 12 чел.
Хореография – 25 чел.
Обучение игре на синтезаторе – 2 чел. Обучение игре на гитаре – 7 чел.
Обучение игре на фортепиано – 5 чел.
Гимнастика – 7 чел

МБУ ДО «Детско-юношеский центр»:

Обучение игре на гитаре – 5 чел.
Волонтерское движение – 16 чел.
Рукопашный бой – 9 чел.
Военно-спортивный кружок «Юнармия» – 19 чел

Музыкальная школа №24:

Обучение игре на музыкальных инструментах – 20 чел.

МБУ ДО ЦДТ:

Робототехника – 3 чел.

Культурные и другие организационно-массовые мероприятия в МБОУ ООШ №7 проводятся в соответствии с Рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы МБОУ ООШ №7.

В рамках выполнения плана по воспитательной работе, в школе проводятся мероприятия по направлениям:

Военно-патриотическое воспитание и формирование привычек ЗОЖ:

- дни здоровья;
- туристический слет;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- музейные уроки;
- фестиваль патриотической песни;
- мероприятия в рамках сотрудничества с ДОСААФ г. Мыски (в том числе и по профориентации обучающихся);

- вечера встреч с интересными людьми (известными спортсменами города, руководителями компаний, ветеранами педагогического труда).

Познавательная деятельность:

Праздники:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День толерантности;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 Марта;
- День Земли;
- День Победы.

Художественная деятельность и эстетическое воспитание:

Концерты и выставки рисунков, посвященные:

- Дню учителя;
- Дню пожилого человека;
- Дню матери;
- Дню защитника Отечества;
- Международному женскому дню 8 Марта;
- Дню Победы;
- Последний звонок.

Спортивная и туристическая деятельность:

- «Турслёт»;
- «Веселые старты»;
- спортивные игры на свежем воздухе;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- лыжные гонки;
- шахматы.

Работа по профориентации:

Большое внимание уделяется профориентационной работе: организуются (в том числе и выездные) ознакомительные мероприятия, встречи с представителями учебных заведений, представителями разных профессий, экскурсионные поездки.

Общественно-полезная деятельность:

В качестве привития уважения к общественно-полезной деятельности, в школе организуются еженедельные субботники по уборке школьных помещений, территории. Кроме того, в рамках волонтерской деятельности (под руководством педагога МБУ ДО «Детско- юношеский центр»), обучающиеся школы помогают нуждающимся в помощи жителям поселка (чистка снега, пилка дров и др.) В летний период организована работа лагеря труда и отдыха (ЛТиО).

В каникулярное время, в соответствии с Трудовым законодательством РФ, обучающиеся трудоустраиваются на работу через Центр занятости населения в МБОУ ООШ №7, МБУ ДО ЦДТ, Центр «Семья», а также через родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в организации, в которых трудятся родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. При организации трудоустройства, в первую очередь предлагается и отдается приоритет обучающимся из «группы риска», состоящим на учете ПДН. Но, к сожалению, практика показывает, что данной категории обучающихся это не нужно, официально работать, пусть даже несколько дней, они не хотят. Родители, законные представители этих детей, также к этому относятся без интереса и инициативы, т.к. не занимаются воспитанием детей, и влияния на них не имеют. В результате трудоустраиваются в основном подростки из малообеспеченных, многодетных семей.

Статистика по трудоустройству за 2018-2022 гг.

Трудоустройство:	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Через родителей (законных представителей)	8	1	0	1	1
В Центр «Семья»	3	2	0	1	0
В ЦДТ	2	1	0	1	0
В МБОУ ООШ № 7	2	-	1	10	10

В МБОУ ООШ №7 проводится следующая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- взаимодействие с отделом опеки и попечительства по вопросам опеки и попечительства;
- контроль за пропусками занятий обучающимися(ежедневно);
- посещение квартир (домов) обучающихся с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания в приемной семье и беседы с опекунами (попечителями) обучающихся с составлением актов обследования (по мере необходимости);
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся (в течение года);
- вовлечение во внеурочную занятость и организацию досуга подростков с привлечением к подготовке и проведению организационно-массовых, спортивных и др. мероприятий (в течение года);
- оказание адресной социальной поддержки (помощь в оформлении документов на оказание социальной помощи) (в рамках полномочий).

В течение года большое значение уделяется вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Проводятся следующие информационные и профилактические мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения.

- Международный день отказа от курения;
 - Классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни;
 - Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»;
 - «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
 - Викторина по профилактике употребления табака, алкоголя, НС и ПАВ «Жизнь без наркотиков!»
 - Выставка книг о ЗОЖ «Если хочешь быть здоров - закаляйся!».
 - Уроки биологии «Пути передачи ВИЧ и их профилактика»;
 - ЕДП «Подросток и закон»;
 - ЕДП «Скажи телефону доверия –ДА!»;
 - ЕДП «Экзамены не за горами...»;
 - Классные часы в рамках Правового всеобуча.
 - Групповая диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на раннее и незаконное потребление НС и ПАВ».
 - Беседы на родительских собраниях
- Для проведения профилактических бесед приглашаются специалисты ГБУЗ МГБ, представители ОУП и ПДН.

Исходя из вышеизложенного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике за 2022 год выполнены на удовлетворительном уровне. В этом году необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности. Усилить работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся «группы риска» по профилактике правонарушений и асоциальному поведению.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, осуществляется деление класса на группы в случае, если численность обучающихся в классе составляет 18 человек и более.

Режим образовательной деятельности

Учебный год в школе начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, в 1-м классе – 33 недели.

По окончании учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти (13.02.2023-19.02.2023).

Обучение в школе ведется в рамках шестидневной учебной недели, в 1 классе- пятидневной.

Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается

с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки ([см. Календарный учебный график](#)).

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки: с 30 минут в 1 четверти до 40 минут в 4 четверти.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 8 ч 00 мин.

Расписание звонков и организация питания:

№ урока	Расписание звонков	Организация питания
1	08.00 - 08.40	
2	08.50 - 09.30	Питаются 1а, 2а, 3а
3	09.45 - 10.25	Питаются 5а, 5б, 6а
4	10.40 - 11.20	Питаются 9а, 9б, 7а, 7б
5	11.35 - 12.15	Питаются 8а, 8б
6	12.30 - 13.10	
7	13.20 - 14.00	Питаются 3б, 4а, 4б
8	14.10 - 14.50	
9	14.55 - 15.30	
10	15.35 - 16.10	

IT-инфраструктура

В МБОУ ООШ № 7:

- 10 кабинетов оснащены компьютерами и проекторами.
- 15 кабинетов оснащены компьютерами
- 2 кабинета оснащены оборудованием ВКС

Количество обучающихся на один компьютер составляет 0.5 единиц.

Постоянно ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебной деятельности для поиска различной информации учителя, обучающиеся принимают активное участие в Интернет-олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования планомерно ведется работа по оснащению учебных кабинетов мультимедийной техникой.

В МБОУ ООШ №7 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Ведется электронный журнал.

Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

В МБОУ ООШ №7 созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, отвечающий всем требованиям СанПина с душевыми кабинетами и санузлами, спортивная площадка, футбольное поле, элементы полосы препятствия.

Для реализации творческой деятельности имеется актовый зал.

Обеспечение условий пожарной, антитеррористической безопасности и условий охраны труда участников образовательной деятельности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательной деятельности является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в Учреждении;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Здание и оборудование школы, территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных кабинетах, которые расположены не выше 3 этажа.

Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. Для соответствия требованиям к естественному и искусственному освещению согласно плану в кабинетах проходит замена ламп. В кабинете информатики установлены жалюзи на окнах, кондиционер, что создает благоприятную обстановку для учебных занятий.

В школе организовано питание по натуральным нормам с соблюдением требований Санитарных правил.

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно рекомендациям и ежегодно проверяется работниками территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в городе Междуреченске.

Вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, на родительских собраниях. В соответствии с планом работы школы членами администрации 1 раз в четверть проводятся проверки воздушно-теплового режима, санитарного состояния кабинетов и ТБ в них, освещенности и озеленения учебных кабинетов, сохранности школьной мебели и учебного оборудования, питьевого режима, организации питания.

В образовательном учреждении приведены в соответствие с государственными требованиями к уровню материально-технического обеспечения безопасных условий кабинеты повышенной опасности: физики, химии, технологии, информатики, спортивного зала.

Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется преподавателем организатором по безопасности жизнедеятельности.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- дератизацию и дезинсекцию 1491,10 рублей ежемесячно;

- обслуживание кнопки экстренного вызова ООО “Спецтехсервис” 450 рублей ежемесячно, техническое обслуживание системы тревожной сигнализации с передачей сигналов на пульт центрального наблюдения
- ООО “ЧИП”- 750 рублей ежемесячно

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются. За период 2022 год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине школы не было.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2021г. предписаний не вынесено. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение года отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастные случаи с обучающимися.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Учреждении

Причины ущерба для жизни и здоровья детей	2019-20 уч.г.	2021 г.	2022 г.
Травматизм	0	0	0
Пищевые отравления	0	0	0

Источник: документация по охране труда.

Данные таблицы свидетельствуют об отсутствии пищевых отравлений в школе. Помещения пищеблоков требованиям ГОСТов и Санитарных норм. Пищеблок имеет современное оборудование.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении не было.

**Результаты мониторинга проведения практических мероприятий,
формирующих способность обучающихся и педагогов
к действиям в экстремальных ситуациях**

№ п/п	Мероприятия	2019-2020 уч. г.	2021 г.	2022 г.
1	Учения педагогического коллектива и тех. персонала	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
2	Учения по эвакуации из зданий гимназии	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
3	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя среди педколлектива и обучающихся	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
4	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
5	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану

Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива образовательного учреждения к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности (30 апреля Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».);
- теоретические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ преподавателем ОБЖ используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, мультимедийный комплекс, образцы СИЗ, имеется 20 штук противогазов.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. Здание полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Техническими средствами оповещения является установка АУПС и система СОУЭ с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В учреждении разработана «Декларация пожарной безопасности» и зарегистрирована ОГПН по г. Междуреченску Главного управления МЧС России по Кемеровской области 03 января 2017 года. В 2022 году переработан Паспорт безопасности объекта Учреждения.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	2020	2021	2022
1	Средства пожаротушения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Система АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о безопасных условиях в образовательной среде.

В МБОУ ООШ № 7 разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённого плана. В целях безопасности постоянно отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ и на специальных занятиях с персоналом проводится обучение пользованию первичными средствами индивидуальной защиты.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На классных часах рассматриваются вопросы, касающиеся безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся месячники безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, встречи с представителями пожарной охраны, органов внутренних дел, работниками медицинских учреждений.

В МБОУ ООШ № 7 имеется нормативный стенд: «Терроризм - угроза обществу», по пожарной и дорожной безопасности.

Обучение правилам дорожного движения осуществляется в течение года на уроках ОБЖ и классных часах.

В МБОУ ООШ № 7 разработан и введён в действие Паспорт безопасности. Созданы звенья защиты на случай чрезвычайной ситуации: звено пожаротушения, звено охраны и порядка, медицинское звено, звено оповещения.

В МБОУ ООШ № 7 работают медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой медицинской помощи.

Систематически проводятся медицинские осмотры учащихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Главная задача здоровьесберегающей деятельности – формирование у детей мотивации и потребности в здоровом образе жизни. В школе разработан и успешно внедряется в учебно-воспитательный процесс план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Каждый месяц, в течение года, классные руководители проводили мероприятия, посвященные теме здорового образа жизни (классные часы, тренинги, интерактивные игры). Проводились месячники по теме «Здоровый образ жизни».

Данные медицинских обследований в Учреждении обобщены в таблице:

	2021		2022	
	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества
Число практически здоровых	74	26	72	25
Число ни разу не болевших	90	31,6	89	31
Получивших травму за год	0	0	0	0
Учащихся I группы здоровья	109	38,3	105	35
II группы здоровья	142	49,8	142	47
III группы здоровья	32	11,2	36	18
IV группы здоровья	0	0	3	9
V группы здоровья	2	0,7	0	0

В школе проводится своевременная профилактика гриппа и ОРВИ, ежедневные динамические паузы на свежем воздухе в первых классах, качественно проводимые уроки физкультуры(в основном на улице), физкультминутки на уроках, проведение своевременных и качественных карантинных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, оптимально составленное расписание уроков, полноценное питание обучающихся в школе, проведение регулярных медицинских осмотров, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение единства требований со стороны родителей и учителей к режиму школьников.

Администрацией и учителями давались рекомендации обучающимся по совершенствованию их режима, организации условий обучения при формировании профильных классов, коррекции нарушений физического развития; первичной профилактике нарушений здоровья учащихся; а также на родительских собраниях в индивидуальной беседе давались рекомендации родителям по указанным вопросам. Приглашались специалисты из поликлиники, центра «Анти СПИД», наркологического диспансера для профилактических бесед с учащимися и их родителями всех возрастных групп. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим организации образовательной деятельности, расписание учебных занятий соответствует нормам.

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

В отчетном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Среди обучающихся 5-9 классов в октябре 2022 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в столовой МБОУ ООШ № 7. Результаты анкетирования показали, что из 170 опрошенных 3% не питается совсем в столовой или очень редко, качеством блюд удовлетворены больше половины опрошенных. С целью увеличения количества питающихся было принято решение о посещении зав. производством родительских собраний. Есть пожелания увеличить ассортимент, предлагаемый буфетом - это в основном доступная по цене выпечка и напитки. Выяснено, что условия, создаваемые для питания обучающимся нравятся. Выявлены дети, у которых нет денежных средств на питание в столовой. Проведена организационная работа социальным педагогом по выявлению таких детей.

Количество обучающихся различных категорий, охваченных горячим питанием

	Из малообеспеченных семей, имеющих статус	Из многодетных малообеспеченных семей	Из многодетных семей, не имеющих статус малообеспеченной семьи	Проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей
2020	5	3	43	14
на декабрь 2021	6	5	47	14
на декабрь 2022	6	5	47	14

Все сотрудники школы регулярно проходят периодические медицинские осмотры (1 раз в год), имеют санитарные книжки с отметками специалистов о прохождении медицинского осмотра и с отметками о прослушивании санитарно-гигиенического минимума.

Вывод: в Учреждении проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников (по основной должности) составляет на 31.12.2022 года 22 человек. 70% работающих педагогов МБОУ ООШ № 7 имеют высшее образование, в том числе 70% имеют высшее педагогическое образование. Среднее профессиональное образование имеют 6 человек (30%), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 чел. Все учителя, имеющие непедагогическое образование прошли переподготовку, дающую право на занятие педагогической деятельностью.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Директор	Мунзарова Татьяна Николаевна	высшее	31 год	сзд
Советник директора по воспитанию	Галина Мария Александровна	высшее	9 лет	1
Заместитель директора по ВР	Некрасова Елена Павловна	высшее	24 года	1
Заместитель директора по безопасности	Самсонова Людмила Вячеславовна	высшее	6 лет	1
Заместитель директора по УВР	Фролова Оксана Михайловна	высшее	31 год	высшая

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников	24 человека
Из них: учителей, реализующих программу	
<i>начального общего образования</i>	6
<i>основного общего образования</i>	15
внешних совместителей	1
социальный педагог	1
находящихся в декретном отпуске	1
Педагогические работники, имеющие	
<i>высшую квалификационную категорию</i>	11
<i>I квалификационную категорию</i>	9
<i>без категории</i>	4

Все предметы ведут педагоги, имеющие соответствующую квалификацию, что можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

В сентябре 2022 году в школу пришел молодой специалист - учитель физкультуры (Никифорова Е.А). Наставником была назначена Королева Е.Г, учитель начальных классов, имеющая опыт работы в этом направлении и соответствующее образование.

Квалификация педагогического коллектива:

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		Категории					
	Кол-во	%	высшая		первая		Без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	22	100	12	55	7	32	3	13

Особое внимание уделяется росту эффективности кадрового обеспечения школы путем повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов. Повышение категории или подтверждение ее является задачей, демонстрирующей уровень методической компетенции педагога

Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов должно проводиться не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на правоведения данного вида образовательной деятельности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников в МБОУ ООШ № 7 составляет 100%. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, что составляет 21 % от общего количества. Два педагога прошли переквалификацию.

В целях определения профессиональных дефицитов прошли диагностику 8 педагогов, что составляет 33% от общего количества. В соответствии с выявленными дефицитами педагоги участвуют в семинарах, вебинаров, мастер-классах и конференциях различного уровня.

Организация методической работы в МБОУ ООШ № 7

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с неуспевающими по разным причинам, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у них, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу педагогического коллектива более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

В 2022 году в школе организацией методической работы занимались заместители директора по УВР, ВР. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания Методического Совета, где рассматривались вопросы работы МО, которые занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей – предметников;
- подготовкой к проведению предметных недель, месячников , педагогических советов ;

- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались посещенные уроки;
- анализировалось качество ЗУН обучающихся по предметам;
- заслушивались отчеты учителей по самообразованию;
- обсуждалась подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей- предметников;

С учетом уровня организации учебно–воспитательных отношений особенностей состава обучающихся в образовательной организации в 2022 учебном году педагоги работали над единой методической темой «Личностно - ориентированная направленность развития образовательной организации посредством повышения профессиональной компетентности учителя».

Участие педагогов в различных мероприятиях разного уровня

Дата	ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Форма участия	Результат
Семинары, вебинары						
1 раз в четверть	Фролова О.М.	Практическое применение современных приемов и методов в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования	Слушатель	Муниципальный	Очное	
Февраль, 2022	Назаренко Н.П.	Смешанное обучение в начальной школе, Яндекс учебник	Слушатель	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
Февраль, 2022	Фахартинова А.Г.	Формирование и оценка финансовой грамотности, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования России	Слушатель	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
Февраль, 2022	Бутенко Е.С.	Профилактика развития аддитивного (зависимого) поведения у детей и подростков	Слушатель	Муниципальный	Очное	
Март, 2022	Слесаренко Е.С	Выступление на публику. Ораторское искусство	Слушатель	Муниципальный	Очное	
Март 2022		Образовательная организация и семья: взаимодействие, сотрудничество, конфликты. Издатель Актион.Образование	Слушатель	Региональный	Дистанционное	Сертификат

Март, 2022	Понукарина И.В.	Подготовка к ОГЭ по математике	Слушатель	Муниципальный	Очное	
Сентябрь 2022	Некрасова Е.П.	Семинар «Ясный язык как инструмент безбарьерной педагогической коммуникации». ЯКласс	Активный участник	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
Сентябрь 2022	Некрасова Е.П.	Семинар «Педагогические конкурсы: выбор и подготовка». ЯКласс	Активный участник	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
Октябрь, 2022	Никифорова Е.А	Региональный форум молодых педагогов, Классная работа	Слушатель	Региональный	Очное	Сертификат
Ноябрь, 2022	Фролова О.М.	Реализация ТРИЗ-технологий как способ развития научно-технического творчества молодежи в образовательных организациях Кузбасса, ЦДТТ "Меридиан", г. Новокузнецк	Слушатель	Региональный	Очное	Сертификат
Ноябрь, 2022	Понукарина И.В.	Реализация ТРИЗ-технологий как способ развития научно-технического творчества молодежи в образовательных организациях Кузбасса, ЦДТТ "Меридиан", г.Новокузнецк	Слушатель	Региональный	Очное	Сертификат
Ноябрь 2022	Фролова О.М.	Муниципальная методическая служба, как фактор повышения качества образования, РИПК	Слушатель	Региональный	Очное	Сертификат
19.11.2022	Мечта М.Н.	Семинары с председателями предметных комиссий по математике ГИА-9, русскому языку ГИА-9, МКУ УО	Слушатель	Региональный	Очное	Сертификат
19.11.2022	Выдрина Л.М.	Семинар с председателем предметных комиссий по русскому языку ГИА-9, МКУ УО	Слушатель	Региональный	Очное	Сертификат
30.11.2022	Толстоброва Т.Н.	Семинар "Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика, Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат

30.11.2022	Толстоброва Т.Н.	Семинар "Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка", Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
02.12.2022	Толстоброва Т.Н.	Семинар "Развитие критического мышления на уроках английского языка", Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
02.12.2022	Толстоброва Т.Н.	Семинар "Ка включить в урок учеников с особенностями с помощью разноуровневых заданий", Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
05.12.2022	Толстоброва Т.Н.	Семинар "Принцип разноуровневости и критерии оценивания детей с нарушениями речи", Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
06.12.2022	Толстоброва Т.Н.	Мастер-класс: как работать с трудным поведением у детей и подростков, Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
09.12.2022	Толстоброва Т.Н.	Мастер-класс: Дети с особенностями развития (медлительность), Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
10.12.2022	Толстоброва Т.Н.	Семинар "Интеграция детей с СДВГ в учебный процесс, Учи.ру	Обучение с выполнением практического задания	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
22.12.2022	Дедеско А.И, Слесаренко Е.С.	Функциональная грамотность: понятие, связь с академической грамотностью, типы заданий для формирования академической и функциональной грамотности.		Муниципальный	Очное	
Публикации						
Август, 2022	Носко И.Ю.	«Сценарий торжественной юбилейной линейки к 1 сентября», Академия развития творчества "Арт-талант"		Всероссийский	Заочное	Сертификат

Ноябрь, 2022	Толстоброва Т.Н.	«Презентация "Туристические места Кузбасса"», Инфоурок.ру		Всероссийский	Заочное	Сертификат
Ноябрь, 2022	Фахартинова А.Г.	«Задания к уроку "Древнее Двуречье"», Видеоуроки.нет		Всероссийский	Заочное	Сертификат
Участие в конкурсах						
Февраль, 2022	Дедеско А.И.	Конкурс "Альманах учителя начальных классов", работа "Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам в начальной школе"	Блиц-олимпиада	Всероссийский	Заочное	Диплом 1 место
Апрель, 2022	Дедеско А.И.	Международный космический диктант "Время первых"	Диктант-тест	Всероссийский	Заочное	Сертификат
Конференции						
Сентябрь 2022	Некрасова Е.П.	Конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде». ЯКласс	Активный участник	Международный	Дистанционное	Сертификат
Ноябрь 2022	Толстоброва Т.Н., Некрасова Е.П.	Онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети», Учи.ру	Слушатель	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
Декабрь 2022	Толстоброва Т.Н.	Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя», Учи.ру	Участник	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат
Декабрь 2022	Слесаренко ЕС	Всероссийская научно - практическая конференция "Познавая мир: исследования, проектирование, творчество", МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Публикация «Компьютерные игры и я»	Всероссийский	Дистанционное	Сертификат и свидетельство

6. УЧАСТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся МБОУ ООШ №7 принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Основными целями и задачами образовательных конкурсов и олимпиад являются выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний,

социализация, а также интеграция урочной и внеурочной деятельности. Участие в данных мероприятиях способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту обучающихся, а также помогает профессиональному самоопределению ребят.

Месяц, год	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	Уровень	Результат	ФИ учащегося	Класс	ФИО куратора
Олимпиады							
Январь 2022	Всероссийская олимпиада. Видеоуроки.	Русский язык	Всероссийский	Победитель	Ручкин Богдан	8	Выдрина Л.М.
Январь 2022	Всероссийская олимпиада. Видеоуроки.	Русский язык	Всероссийский	Призер	3 человека	8	Выдрина Л.М.
Январь 2022	Всероссийская олимпиада. Видеоуроки.	Русский язык	Всероссийский	Участие	5 человек	8	Выдрина Л.М.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Русский язык	Муниципальный	Участие	Иванов Т.	3"Б"	Назаренко Н.П.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Математика	Муниципальный	Участие	Симоненко Р.	3"Б"	Назаренко Н.П.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Литературное чтение	Муниципальный	Участие	Кайгородова В	3"Б"	Назаренко Н.П.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Окружающий мир	Муниципальный	Участие	Рысина М.	3"Б"	Назаренко Н.П.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Английский язык	Муниципальный	Участие	4 человека	4-6	Толстоброва Т.Н.
19.03.2022	Предметные олимпиады	Английский язык	Муниципальный	Призёр	Неверова К.	4б	Толстоброва Т.Н.
19.03.2022	Предметные олимпиады	Русский язык	Муниципальный	Участие	Неверова К.	4б	Николаева Е. Г.
19.03.2022	Предметные олимпиады	Литературное чтение	Муниципальный	Участие	Казакова Н.	4б	Николаева Е. Г.
19.03.2022	Предметные олимпиады	Математика	Муниципальный	Участие	Зименко Н.	4б	Николаева Е. Г.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Окружающий мир	Муниципальный	Участие	Хасанова С.	4б	Николаева Е. Г.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Литература	Муниципальный	Участие	2 человека	6аб	Николаева Е. Г.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Русский язык	Муниципальный	Участие	2 человека	6а	Николаева Е.Г.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Русский язык	Муниципальный	Участие	3человека	3 а	Королева Е. Г.
18.03.2022	Предметные олимпиады	Математика	Муниципальный	Участие	3 человека	3 а	Королева Е. Г.
Апрель 2022	Олимпиада на Учи.ру	Английский язык	Всероссийский	Победитель	9 человек	2-7	Толстоброва Т.Н.
Ноябрь 2022	ВсОШ	Биология	Муниципальный	Призер	Хасанова Сабрина	7а	Галина М.А
Ноябрь 2022	ВсОШ	ОБЖ	Муниципальный	Призер	Загидулин Артем	8б	Самсонова Л.В.
Ноябрь 2022	Олимпиада им.Давыдова	Изо	Муниципальный	Призер, 2 место	Кривошеева Алиса	6а	Носко И.Ю.
Ноябрь 2022	Олимпиада им.Давыдова	Изо	Муниципальный	Призер, 3 место	Тюкачева Надежда	5б	Носко И.Ю.
Ноябрь 2022	Олимпиада им.Давыдова	Литература	Муниципальный	Победитель	Казакова Анастасия	5б	Королева Е.Г.

Ноябрь 2022	Олимпиада им.Давыдова	Русский язык	Муниципальный	Призер	Рысина М.	4б	Назаренко Н.П.
Ноябрь 2022	Олимпиада им.Давыдова	Математика	Муниципальный	Призер	Антипин Владимир	6а	Понукарина И.В.
Ноябрь 2022	Олимпиада им.Давыдова	Литература	Муниципальный	Призер	Кипцова Виктория	6а	Фролова О.М.
Октябрь 2022	Олимпиада Skysmart	Английский язык	Всероссийский	Победитель	Слесаренко В.	6а	Толстоброва Т.Н.
Октябрь 2022	Олимпиада Skysmart	Английский язык	Всероссийский	Победитель	Чебаненко Валерия	7б	Толстоброва Т.Н.
Октябрь 2022	Олимпиада Skysmart	Английский язык	Всероссийский	Победитель	Черенчикова В.	8б	Толстоброва Т.Н.
Октябрь 2022	Олимпиада Skysmart	Английский язык	Всероссийский	Призеры	6 человек	5-7	Толстоброва Т.Н.
Октябрь 2022	Олимпиада Skysmart	Английский язык	Всероссийский	Участие	27 человек	5-8	Толстоброва Т.Н.
Октябрь 2022	Олимпиада Skysmart	Английский язык	Всероссийский	Участие	7 человек	5б	Некрасова Е.П.
Конкурсы, игры							
Январь 2022	Олимпиада "Астра-природоведение для всех"	Окружающий мир	Всероссийский	Диплом 2 степени	Нелобова Злата, Охотникова Настя	2А	Дедеско А.И.
Январь 2022	Олимпиада "Астра-природоведение для всех"	Окружающий мир	Всероссийский	Диплом 3 степени	Китов Сергей, Суroveň Даша, Фурсина Юлия	2А	Дедеско А.И.
Январь 2022	Игра-конкурс "Русский медвежонок "	Русский язык	Всероссийский	Участие	9 человек	7АБ	Выдрина Л.М.
Январь 2022	Конкурс "Профессия, которую я выбираю»	Технология	Областной	Участие	7 человек 3 человека Емельянова София	1А 3А 8Б	Крюкова И.П. Королева Е. Г. Носко И.Ю.
Январь 2022	Игра-конкурс "Русский медвежонок "	Русский язык	Международный	Диплом 3 степени	Танзыкова Ульяна	4А	Дедеско А.И.
Февраль 2022	Конкурс «Календарь здоровья", листовка	ИЗО	Областной	Участие	Углинских Анастасия	6А	Носко И.Ю.
Февраль 2022	Конкурс "Жизнь в гармонии с природой", плакат	ИЗО	Областной	1 место	Углинских Анастасия	6А	Носко И.Ю.
Февраль 2022	«Центр образовательных инициатив», творческий конкурс "Весенняя капель"	ИЗО	Международный	1 место	Танзыкова Ульяна	4А	Носко И.Ю.
Март 2022	Игровой конкурс "Кенгуру"	Математика	Международный	Участие	12 человек	2 "А"	Дедеско А.И.
Март 2022	Игровой конкурс "Кенгуру"	Математика	Международный	Участие	8 человек	4 "А"	Дедеско А.И.
Март 2022	Игровой конкурс "Кенгуру"	Математика	Международный	Участие	4 человека	3"Б"	Назаренко Н.П.
Апрель 2022	Космический диктант "Время первых"	История	Международный	Участие	3 человека	9АБ	Фахартинова А.Г.
Апрель 2022	Космический диктант "Время первых"	Литература	Международный	Участие	8 человек	9А	Выдрина Л. М.

4.10.22	"Турфест" конкурс туристической песни	Музыка	Муниципальный	2 место	5 человек	9 б	Носко И.Ю.
10.10.2022	Конкурс рисунков "За будущее"	Изо	Областной	Участие	2 человека	7 а	Носко И.Ю.
31.10.2022	Экологическая акция "Помоги птице зимой"		Муниципальный	Диплом II степени	Ежаков Антон Красилов Анатолий		Беркле И.В.
01.11.2022	Конкурс рисунков "Дети Азии"	Изо	Региональный	2 место	Козлова Арина	7 а	Носко И.Ю.
Ноябрь 2022	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	ПДД "Безопасные дороги" на Учи.ру	Всероссийский	Участие	3 человека 6 человек 13 человек	1А 5А 7А	Николаева Е.Г. Фахартинова А.Г. Слесаренко Е.С.
Ноябрь 2022	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	ПДД "Безопасные дороги" на Учи.ру	Всероссийский	Победитель Участие	4 человека 13 человек	4Б	Назаренко Н.П.
Ноябрь 2022	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	ПДД "Безопасные дороги" на Учи.ру	Всероссийский	Победитель Участие	5 человека 10 человек	5Б	Некрасова Е.П.
Декабрь 2022	Конкурс гидов-переводчиков	Английский язык	Муниципальный	Призер	Слесаренко Виктория	6а	Толстоброва Т.Н.
3.11.2022	ПРО науку, 6 гимназия, победители	Физика, математика	Муниципальный	Победители	6 человек	8АБ	Мечта М.Н.
14.11.2022	Интеллектуальные игры	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Муниципальный	Участники 3 место 2 место 3 место	5 человек	3а и 3б	Дедеско А.И.
14.11.2022	Интеллектуальные игры	Русский язык Окружающий мир	Муниципальный	2 место 3 место	2 человека	4б	Назаренко Н.П.
27.11.2022	Фестиваль для детей с ОВЗ "Мы все можем"	Литература	Муниципальный	Участник	Джиенбаева Альбина	8 б	Носко И.Ю.
Ноябрь 2022	Большой этнографический диктант		Всероссийский	Участие	7 человек 10 человек 2 человека 2 человека 5 человек	5А 5Б 7А 7Б 9Б	Фахартинова А.Г. Некрасова Е.П. Слесаренко Е.С. Галина М.А. Носко И.Ю.
02.12.2022	Конкурс презентаций "О героях былых времен..."	История	Муниципальный	Призер	Козицкая Ирина	9 б	Носко И.Ю.
17.11-12.12.2022	Образовательный марафон "Эра роботов" на Учи.ру		Всероссийский	Победитель Призер Участие	Ганович Т. Бутенко А. 9 человек	1 А	Николаева Е. Г.

Декабрь 2022	Онлайн конкурс «Magic English»	Английский язык	Муниципальный	Победитель	Слесаренко Вениамин	4а	Толстоброва Т.Н.
Спортивные мероприятия							
14.01.2022	Хоккей в валенках	Физическая культура	Муниципальный	3 место	6 чел. из 8-9-х классов	8-9	Кисоров А.А.
21.02.2022	Военно-спортивная игра "Армейский Weekend"	Физическая культура	Муниципальный	2 место	8 чел. из 8б класса	8Б	Кисоров А.А.
09.03.2022	Лыжная эстафета среди юношей	Физическая культура	Муниципальный	2 место	Адамсон Э. Суетин Н. Рязанов Д. Трубин В.	8-9	Кисоров А.А.
09.03.2022	Настольный теннис	Физическая культура	Муниципальный	Участие	Ащеулов А. Пиксайкин А.	8-9	Кисоров А.А.
10.03.2022	Школьная волейбольная лига Кузбасса (Мальчики)	Физическая культура	Муниципальный	2 место	7 чел. 8-9-х классов	8-9	Кисоров А.А.
18.03.2022	Биатлон	Физическая культура	Муниципальный	3 Место	5 чел. 8-9-х классов	8-9	Кисоров А.А.
04.10.2022	"Турфест" конкурс туристической песни	Туризм	Муниципальный	Участие	10 человек	8-9	Никифорова Е.С.
03.11.2022	Турнир по шахматам, посвящённом Дню народного единства	Шахматы	Муниципальный	1 победа из 5	Ромашкин Руслан	8 а	Никифорова Е.А.